




РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

 Г.Г. Зюбина
протокол №1
от «26» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ»

 О.В. Кириллова
«27» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ»

 И.Н. Маршалова
Приказ № 189 от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа
дополнительного образования «Юнармия»
для учащихся 5-9 классов,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского Союза Н.А. Катина
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 29 августа 2022 г.

Пояснительная записка

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Программа «Юнармия» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Цель и задачи программы:

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; - воспитание культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.

Военно-спортивные соревнования «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности» предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе игр. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Получив знания на уроках ОБЖ, часть ребят желает попробовать и проверить себя в условиях соревнований. Вот для таких обучающихся, имеющих уже определенные знания и опыт, создана эта программа.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 14 до 17 лет, являющиеся членами регионального отделения всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

Количество детей в группе: от 10 до 25 человек.

Срок освоения программы – 1 год. Общее количество часов по программе – 68.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу. Форма обучения – очная.

Программа состоит из 5 модулей:

Общеспортивная подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка и оружейное дело. Тактическая подготовка.

Военно-медицинская подготовка.

Модуль 1: Общефизическая подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- инструктаж;
- лекция;
- беседа;
- практическая работа;
- зачетное занятие – сдача нормативов.

Модуль 2: Строевая подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- беседа;
- демонстрация;
- практическая работа;
- зачетное занятие – строевой смотр.

Модуль 3: Огневая подготовка и оружейное дело

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- лекция;
- беседа;
- инструктаж;
- практическая работа;
- соревнование;

Модуль 4: Тактическая подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практическая работа;
- решение тактических задач.
- упражнения на взаимодействие в группе;
- соревнования;
- проектирование;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе тактико-специальных учений.

Модуль 5: Военно-медицинская подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- беседа;
- практическая работа;
- игра;

Планируемые результаты

Подготовленность обучающихся по программе «Юнармия» включает:

умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни; оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработку у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие; умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него; умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке; умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами; знания об особенностях воинского коллектива; знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия; знание правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; знание основных правил стрельбы; знание материальной части пневматического и малокалиберного оружия, техники безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе; знание правил поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение; знание боевых возможностей и устройство изучаемых образцов вооружения; умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК; умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу; умение анализировать результаты своей стрельбы; знания о сущности тактики, характеристике современного боя, видах боевых действий; знание принципов взаимодействия членов подразделения; знания об условиях, обеспечивающих выполнение боевой задачи; умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки; знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи; умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным; знание медицинского имущества и умение им пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим; знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных; высокие показатели по уровню медицинской подготовки во время соревнований разного уровня: от внутришкольных до региональных и всероссийских; знание анатомических особенностей подростка и юноши, соблюдение правил личной гигиены и борьба с вредными привычками; самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины; уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении; знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального); уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела; сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей; уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс;

Положительными результатами работы педагога по данной программе при подведении итогов можно считать:

- сохранение здоровья контингента учащихся на всем протяжении обучения;
- рост уровня спортивных достижений команды (выступление на спортивных и военно-прикладных соревнованиях, слетах)

Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. (1 час)
2. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)

Модуль 1. Физическая подготовка (7 часов)

Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Модуль 2. Строевая подготовка (10 часов)

Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело (23 часа)

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ.

Автомат Калашникова (АК) и его модификации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.

Последовательность неполной сборки и разборки АК.

Отработка нормативов по сборке-разборке АК.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.

Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.

Виды изготоек для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Техника передвижения при огневом контакте с противником.

Модуль 4. Тактическая подготовка (11 часов)

Краткий экскурс в историю тактики.

Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.

Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Действие подразделений в обороне.

Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.

Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.

Решение тактических задач индивидуально и в группе.

Решение ситуационных тактических задач.

Способы скрытого перемещения по местности.

Модуль 5. Военно-медицинская подготовка (12 часов)

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих

Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.

Итоговое занятие (1 час)

Резервное время (2 часа)

Итого: 68 часов.

Учебно-тематический план

| Название разделов, тем | Количество часов | | |
|---|------------------|-----------|-----------|
| | Всего | Теория | Практика |
| 1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. | 1 | 1 | |
| 2. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 1 | |
| Модуль 1: Общефизическая подготовка | 7 | | |
| Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. | 2 | 1 | 1 |
| Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. | 1 | 1 | |
| Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. | 2 | | 2 |
| Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО. | 2 | | 2 |
| Модуль 2: Строевая подготовка | 10 | | |
| Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия | 8 | 2 | 6 |
| Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием | 2 | 1 | 1 |
| Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело | 23 | | |
| Тема 1. История развития стрелкового оружия | 2 | 2 | |
| Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации. | 10 | 2 | 8 |
| Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ). | 6 | 2 | 4 |
| Тема 4. Ручные гранаты. | 2 | 1 | 1 |
| Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия. | 3 | 1 | 2 |
| Модуль 4. Тактическая подготовка | 11 | | |
| Тема 1. Краткий экскурс в историю тактики. | 1 | 1 | |
| Тема 2. Тактическое снаряжение бойца. | 2 | 2 | |
| Тема 3. Действие подразделений в обороне. | 2 | 2 | |
| Тема 4. Действие подразделения при наступлении. | 2 | 2 | |
| Тема 5. Методы и способы ведения разведки. | 1 | 1 | |
| Тема 6. Решение тактических задач индивидуально и в группе. | 3 | 1 | 2 |
| Модуль 5. Военно-медицинская подготовка | 12 | | |
| Тема 1. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих | 2 | 1 | 1 |
| Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи. | 10 | 5 | 5 |
| Итоговое занятие | 1 | 1 | |
| Резервное время | 2 | | |
| Итого | 68 | 31 | 35 |

Календарно тематическое планирование

| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Основные формы организации деятельности учебного процесса | Дата проведения | |
|-----------|---|--------------|---|-----------------|-------------|
| | | | | планируемая | фактическая |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки. | 1 | Беседа, практические задания, тренинги | | |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности. | 1 | Беседа, инструктаж | | |
| 3 | Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. | 1 | Беседа, практические задания | | |
| 4 | Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. | 1 | практические задания | | |
| 5 | Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. | 1 | Беседа, презентация | | |
| 6 | История создания АК и ПМ. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 7 | Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить». | 1 | практические задания | | |
| 8 | Автомат Калашникова (АК) и его модификации. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 9 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 10 | Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. | 1 | Беседа, практические задания | | |
| 11 | Строевая стойка. Повороты на месте. | 1 | Беседа, практические задания | | |
| 12 | Последовательность неполной сборки и разборки АК. | 1 | Беседа, практические задания | | |
| 13 | Отработка нормативов по сборке-разборке АК. | 1 | Практические задания | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| 14 | Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 15 | Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 16 | Строевой и походный шаг. Повороты в движении. | 1 | Беседа, практические задания | | |
| 17 | Краткий экскурс в историю тактики. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 18 | Отработка нормативов по сборке-разборке АК. | 1 | Практические задания | | |
| 19 | Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 20 | Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ. | 1 | Практические задания | | |
| 21 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 22 | Отработка нормативов по сборке-разборке АК. | 1 | Практические задания | | |
| 23 | Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 24 | Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 25 | Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| 26 | Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 27 | Отработка нормативов по сборке-разборке АК. | 1 | Практические задания | | |
| 28 | Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ. | 1 | Практические задания | | |
| 29 | Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 30 | Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 31 | Действие подразделений в обороне. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 32 | Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 33 | Типы инженерных заграждений. Окопы. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 34 | Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 35 | Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 36 | Отработка нормативов по сборке-разборке АК. | 1 | Практические задания | | |
| 37 | Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| 38 | Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 39 | Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами. | 1 | Беседа, практические задания | | |
| 40 | Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 41 | Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 42 | Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 43 | Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 44 | Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 45 | Отработка нормативов по сборке-разборке АК. | 1 | Практические задания | | |
| 46 | Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ. | 1 | Практические задания | | |
| 47 | Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 48 | Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 49 | Отдание воинского приветствия на месте и в движении. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| 50 | Техника передвижения при огневом контакте с противником. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 51 | Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 52 | Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 53 | Решение тактических задач индивидуально и в группе. | 1 | Беседа, практические задания | | |
| 54 | Решение ситуационных тактических задач. | 1 | Беседа, практические задания | | |
| 55 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | 1 | Беседа, рактические задания | | |
| 56 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 57 | Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 58 | Тренировка в метании гранат на точность и дальность. | 1 | Беседа, практические задания | | |
| 59 | Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 60 | Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 61 | Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ. | 1 | Практические задания | | |
| 62 | Отработка нормативов по сборке-разборке АК. | 1 | Практические задания | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| 63 | Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО. | 1 | Практические задания | | |
| 64 | Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО. | 1 | Практические задания | | |
| 65 | Способы скрытого перемещения по местности. | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 66 | Итоговое занятие | 1 | Беседа, практические задания | | |
| 67 | Резервное время | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |
| 68 | Резервное время | 1 | Беседа, презентация, практические задания | | |

Методическое обеспечение курса включает следующие методы обучения:

А) по источникам знаний

- практические (упражнения);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);
- работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).

Б) по типу познавательной деятельности

- объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);
- репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом);
- частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);
- исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач).

Учебные занятия строятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Для подростков 14-17 лет темы даются в полном объеме, с многократным повторением приемов, доведением их до автоматизма. Почти все занятия включают в себя репродуктивные методы работы («посмотри и повторяй за мной»), а так же творческие задания, исследовательские методы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;
- Доска грифельная;
- Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами;
- Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- Лицензионное программное обеспечение;
- Средства, реализуемые с помощью компьютера:
 - слайд - лекции по ключевым темам курса;
 - электронные учебные пособия;
- Макеты: массово-габаритные оружия;
- Учебные гранаты;
- Компас;
- Топографические карты;
- Аптечка индивидуальная – АИ;
- Индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);
- Индивидуальный противохимический пакет - ИПП;
- Носилки МЧС тканевые (носилки санитарные);
- Схемы, плакаты, таблицы.

Список литературы

Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. . – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. , . – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.